

PROJET PEDAGOGIQUE 2016-2017

« LES PETITS »

LE CENTRE DE LOISIRS

« LES FILOUS FUTES »

ELEMENTS DE CONNAISSANCE DU PUBLIC

L'enfant de 3 à 6 ans

Entre 3 et 6 ans s'annonce une nouvelle étape. Maintenant que l'enfant contrôle davantage sa motricité, le langage et qu'il se représente mentalement le monde qui l'entoure, il peut consacrer ses énergies à d'autres découvertes. Son regard s'ouvre alors sur un monde plus complexe qu'il va expérimenter à travers ses caractéristiques, ses capacités et ses besoins.

- **Apprentissage de l'autonomie** : faire seul (s'habiller, manger, ranger...), jouer, communiquer, s'exprimer, se dépenser, changer d'activité souvent, appréhender l'espace et le temps, découvrir son corps (son sexe).
- **Construction du langage** : parler (âge des gros mots), être écouté, comprendre (âge du pourquoi).
- **Croissance physiologique** : concentration sur un court moment, sommeil et repos, nourriture et boisson équilibrées, activités physiques, développement des 5 sens, repères dans le temps, jeux courts, respect du rythme de l'enfant.
- **Construction de la personnalité, découverte des autres et du monde extérieur, concentration sur soi** : justice, respect, considération, opposition (âge du non), affabulation, imitation et identification, sécurité physique, sécurité affective, besoins de repères et de l'adulte, de reconnaissance, d'une poupée ou d'un nounours (objet identificateur et transfert du vécu de l'enfant), de sécurité morale.

RAPPEL DES OBJECTIFS DU CENTRE DE LOISIRS

Favoriser la socialisation

Favoriser le développement de l'autonomie de l'enfant

Favoriser la valorisation de l'enfant

Favoriser l'ouverture vers l'extérieur

Favoriser le lien avec les familles

Citoyenneté et écocitoyenneté

Prévention sanitaire

OBJECTIFS RETENUS pour l'année 2015 - 2016

Favoriser la socialisation de l'enfant

Favoriser l'autonomie de l'enfant

Favoriser la valorisation de l'enfant

Favoriser l'éducation à l'environnement

BILAN DE l'année 2015 - 2016

Rappel des projets mis en place :

- Projet artistique « déchets d'art » autour du réemploi créatif.
- Fête de la musique.
- Animations et actions autour du projet « 1 fleur, 1 arbre, 1 plante ».
- Jeux collectifs autour du tri sélectif.
- Marché de Noël.
- Mercredi autour des jeux géants.
- Environnement.
- Mercredis sportifs (baby-gym et multisports).
- Mise en place de deux mini-camps de 3 jours et 2 nuits à Mailly Le Château.
- Apéro géant et exposition des œuvres de nos petits artistes.

Evaluation des projets :

Nous avons décidé de mettre en place cette année un projet autour du recyclage et du détournement d'objets.

Ce projet a été bien accueilli par les enfants et, ensemble, nous avons soulevé les problèmes environnementaux. Ils ont été ravis et motivés de participer à une « renaissance » des objets et ainsi de valoriser les déchets pour créer des œuvres visuelles et musicales.

- Projet artistique « déchets d'art » autour du réemploi créatif

Beaucoup de thèmes ont été abordés avec succès : les monstres, la fête de la musique, les cybers-animaux...des créations invitant à un travail collectif et individuel autour du recyclage dans le libre choix, chaque enfant étant acteur de ces activités bien spécifiques. Les œuvres seront exposées à l'apéro géant fin août.

- Animations et actions autour du projet « 1 fleur, 1 arbre, 1 plante »

Au mois d'Avril, les enfants ont adoré jardiner et alimenter un petit coin de terre au centre avec légumes, aromatiques et fleurs. Nous avons planté un pommier que nous avons hâte de voir pousser ! Nous avons même planté des Smarties !!!!!

Nos amis les oiseaux sont venus picorer dans les mangeoires fabriquées par les enfants.... Beau spectacle !!!

- **Jeux collectifs autour du tri sélectif**

Nous n'avons malheureusement pas eu le temps d'organiser trop d'activités autour de ce thème mais nous faisons le tri sélectif tout au long de l'année et je pense que les enfants sont motivés et initiés quotidiennement à ce projet.

- **Marché de Noël**

Cette année, le marché de Noël a été plus calme que les autres années quant à la fréquentation des familles. Mais les bagues fabriquées par nos petits ont encore fait sensation!!

- **Mercredi autour des jeux géants**

Encore un après-midi jeux géants qui s'est très bien déroulé, en partenariat avec la ludothèque. Les enfants ont pu donc être une fois encore tous réunis autour d'un même thème très fédérateur pour un moment de détente et de partage !

- **Environnement**

Nous ne sommes pas allés à l'Arboretum des Barres car cette sortie est trop onéreuse et trop loin. Nous ne sommes pas allés non plus aux jardins de Laborde car nous avons prévu beaucoup trop de déplacements pendant les vacances. Ce n'est que partie remise !

Mais nos sorties « phares » ont fait fureur et nous ont assurés une bonne fréquentation de la tranche d'âge maternelle.

- **Mercredis sportifs autour de la baby-gym et du multisports**

Les enfants aiment toujours autant le multisports. En effet cette activité leur permet de connaître et d'apprécier (ou pas) différentes catégories sportives proposées par William notre éducateur sportif.

La baby-gym reste une activité dont raffolent nos poussins et coccinelles malgré une mise en route difficile juste après la sieste.

- **Mise en place de deux mini-camps de 3 jours et 2 nuits à Mailly Le Château**

Cet été, nos mini-campeurs fréquenteront exclusivement l'espace Beauvais de Mailly-Le-Château.

- **Apéro géant et exposition des œuvres de nos petits**

Nous espérons une bonne fréquentation des familles pour l'apéro géant de cet été avec l'exposition des œuvres d'art des petits créées tout au long de l'année.

Nous ne pouvons en dire plus car, au vu de la date de remise de ce projet pédagogique, ces objectifs n'ont pu être évalués.

Nous avons inauguré avec plaisir le Parcabout à Prégilbert.

La visite d'escargots au centre a énormément plu aux enfants.

L'achat de marionnettes géantes a ravi, que dis-je, ébloui nos petits !

Favoriser la socialisation, l'autonomie, la valorisation et la citoyenneté de la petite enfance autour d'un projet fédérateur et d'une mobilisation collective sur les valeurs de la république.

POURQUOI CES CHOIX ?

A travers ces différents objectifs, nous éduquons les enfants sur les droits, l'expression et le choix... et cela s'appelle la liberté et la démocratie. Ils sont porteurs des valeurs de la République.

Les lieux de loisirs offrent la possibilité d'encourager les enfants à participer et à prendre des responsabilités en lien direct avec ces valeurs.

Etre attentif aux paroles et aux actions qui ne respectent pas cette liberté sera notre rôle de chaque instant.

Nous souhaitons sensibiliser les petits à l'égalité c'est-à-dire aux mêmes droits quel que soit le lieu de vie, la façon de vivre et la culture.

Respecter l'autre, ses origines, sa religion, sa situation : nous invitons les enfants à contribuer et à participer à la vie au centre en partageant l'expérience du vivre ensemble, dans le respect des droits et des valeurs.

A nous d'encourager ces derniers à être acteurs, d'agir ensemble sur le même leitmotiv de partage et de respect afin de créer un monde meilleur et de préparer ces enfants à vivre au mieux dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance et d'égalité.

Nous favorisons au quotidien la coopération, la fraternité, la liberté, le libre arbitre, l'apprentissage de la citoyenneté avec des notions de droits et de devoirs afin que ces choix deviennent un engagement individuel et collectif.

Dans nos actions et nos animations, la croyance et la religion sont « traitées » en toute connaissance mais ne sont pas affichées comme telles. C'est la laïcité.

A nous de faciliter, aux travers d'activités spécifiques, le développement de l'éducation à la solidarité, la liberté, la fraternité et l'égalité.

LIBERTE, EGALITE, FRATERNITE

A travers le projet « MOI et les autres » nous contribuerons à construire des principes républicains.

- MOI associant des activités autour de l'égalité (filles et garçons, arts visuels autour du portrait, responsabilisation d'un enfant à la journée...).
- Les autres associant des activités autour de la liberté (échelle des règles de vie mis en place par les enfants, règles de jeux...afin que chacun puisse avoir la liberté d'agir dans le respect de la liberté des autres).
- MOI et les autres associant des activités autour de la fraternité (symboliser la place de chacun dans un vivre ensemble permis parmi des règles à travers des fresques collectives, des silhouettes et autres activités fédératrices...).

CITOYENNETE, LAÏCITE

A travers le projet « Un monde de différence » nous sensibiliserons les enfants à la tolérance et au respect, à l'apprentissage du vivre ensemble et à la découverte des « différences », valeur d'un savoir et d'un enrichissement culturels :

- Echanges avec l'IME de Vincelles (entre autres partages, élaboration de portraits démontrant qu'à travers le dessin, les enfants sont tous égaux).
- Découverte d'un monde de différence avec des activités autour des conditions humaines, culturelles.....ici et ailleurs, sous forme de bandes dessinées.
- Initiation au langage des signes avec un intervenant professionnel, valeur d'échange, de connaissance et de compétence.
- Correspondance avec le pays Ouagadougou et échange avec le cousin du Népal à Pontaubert) favorisant une action et une éducation interculturelle.

<u>Principes REPUBLICAINS</u> <u>visés</u>	<u>MOYENS mis en place</u>	<u>EVALUATION</u>
EGALITE	<p>Apprentissage de la mixité autour de jeux de rôles, théâtre et déguisements favorisant l'égalité filles et garçons.</p> <p>Arts visuels autour du portrait.</p> <p>Responsabilisation d'un enfant à la journée en favorisant la prise d'initiatives.</p>	<p>Facilité d'échange et de communication et manière d'appréhender la mixité.</p> <p>Apprendre à l'enfant à regarder l'autre, fixer sa présence. (je ne suis pas seul au monde).</p> <p>Motivation, intérêt et requête de l'enfant dans sa vie participative au centre.</p>
LIBERTE	<p>Création d'une échelle des règles de vie au centre et au sein du groupe mis en place par les petits.</p> <p>Connaissance des droits de l'enfance autour de différentes activités.</p> <p>Favoriser la prise de parole dans le groupe.</p> <p>Mis en œuvre d'un arbre de la liberté.</p>	<p>Evaluation du niveau de connaissances de chacun sur « j'ai le droit ou pas ».</p> <p>Facilité à l'adapter au quotidien dans le vivre ensemble.</p> <p>S'exprimer et débattre ensemble.</p> <p>Intérêt et participation.</p> <p>Ecoute.</p> <p>Evaluation de la participation aux bilans et autres moments de conseils d'enfants.</p> <p>Attitudes et comportements dans la réflexion de l'élaboration d'un projet collectif et ce malgré la différence d'âge.</p>

<u>Principes REPUBLICAINS</u> <u>visés</u>	<u>MOYENS mis en place</u>	<u>EVALUATION</u>
FRATERNITE	<p>Fédérer nos activités autour d'activités collectives.</p> <p>Favoriser les jeux coopératifs.</p> <p>Réunion autour d'un apéro géant à la fin d'été Le marché de Noël</p> <p>Mini-camps</p> <p>Mise en place d'une journée « Tous ensemble » avec le choix d'activités au sein de tous les groupes.</p> <p>Le multisports.</p> <p>Favoriser l'entraide des plus grands envers les plus petits.</p>	<p>Implication des enfants dans la mise en œuvre de projets communs.</p> <p>Développer des valeurs telles que l'écoute, le respect de l'autre, la solidarité, la communication... Apprendre à vivre de concert la victoire ou la défaite.</p> <p>Fréquentation des familles. Joie des enfants.</p> <p>Epanouissement des enfants et partages de moments forts.</p> <p>Evolution et valorisation des compétences de chacun à partager des activités fédératrices.</p> <p>Motivation des petits.</p> <p>Créer le besoin d'une aide mutuelle pour parvenir ensemble à un but commun : grandir ensemble...</p>
CITOYENNETE LAICITE	<p>Echange de compétences avec les enfants de l'IME de Vincelles.</p> <p>Activités, correspondances et échanges à la découverte de notre monde.</p> <p>Organiser des jeux autour de la politesse et du savoir-vivre.</p>	<p>Favoriser l'intégration sociale du handicap au sein de notre groupe.</p> <p>Sensibilisation des enfants à la tolérance, au respect, à l'apprentissage du vivre ensemble et à la découverte des différences. Favoriser une éducation interculturelle.</p> <p>Utilisation au quotidien des codes civiques et sociaux.</p>

<p align="center"><u>NOS PROJETS</u></p>	<p align="center"><u>QUAND ?</u></p>
<p align="center"><u>MOI et les autres</u></p>	<p>Aux vacances de la Toussaint, nous responsabiliserons chaque jour un enfant en lui confiant des « tâches » de grands, d'entraide. Nous mettrons également en place des règles de vie autour d'un débat collectif avec les petits et nous créerons un arbre de la liberté.</p> <p>Au mois de février nous privilégierons des activités sur les droits des enfants ainsi que des jeux de théâtre afin de mieux appréhender la mixité. Nous organiserons toutes sortes de jeux coopératifs tout au long de l'année.</p> <p>Au mois d'Avril, nous travaillerons sur le portrait, au centre mais aussi à l'IME de Vincelles, atelier qui unifiera le groupe en une grande fresque.</p> <p>Toute l'année nous enrichirons la connaissance des enfants à travers une éducation interculturelle et favoriserons l'intégration sociale sous toutes ces formes.</p>
<p align="center"><u>Un MONDE de différences</u></p>	<p>Tout au long de l'année, nous partagerons de multiples activités avec les enfants de l'IME de Vincelles.</p> <p>Pendant toutes les vacances, nous découvrirons un pays, une autre culture, une autre religion, une autre éducation, un autre mode de vie et nous créerons ainsi une bande dessinée.</p> <p>Dans l'année, nous ferons intervenir un professionnel du langage des signes afin de nous initier à cette nouvelle façon de communiquer.</p> <p>Dans l'année, nous essaierons de correspondre avec Ouagadougou, en Afrique du nord.</p> <p>Dès la Toussaint, nous nous mettrons en relation avec « le cousin du Népal », petite boutique à Pontaubert...le gérant nous fera profiter de ses voyages au Népal à travers son artisanat et ses connaissances culturelles.</p>
<p align="center"><u>« Tous ensemble »</u></p>	<p>Pendant les vacances scolaires, nous proposerons à tous les enfants du centre de loisirs une journée « tous ensemble » autour d'activités diverses, les laissant ainsi acteurs de leur choix. Cette mixité permettra de partager des moments d'échanges importants pour les trois tranches d'âge au centre.</p>