

***Projet
pédagogique***

2016 / 2017

(de septembre à août)

des 9-12 ans



Sommaire :

Connaissance du public

Spécificités des 9-12 ans
Généralités sur les 9-14 ans

Rappel des objectifs de l'association des « Filous Futés »

Bilan de la période 2015/2016

Rappel des projets mis en place
Evaluation des projets

Constats et volontés politiques

Constats
Volontés

Axes de travail fixés pour la période de septembre 2016 à août 2017

Objectifs pédagogiques
Moyens mis en place
Echéancier
Critères d'évaluation

Organisation spécifique à la tranche d'âge

Journée type
Les règles de vie

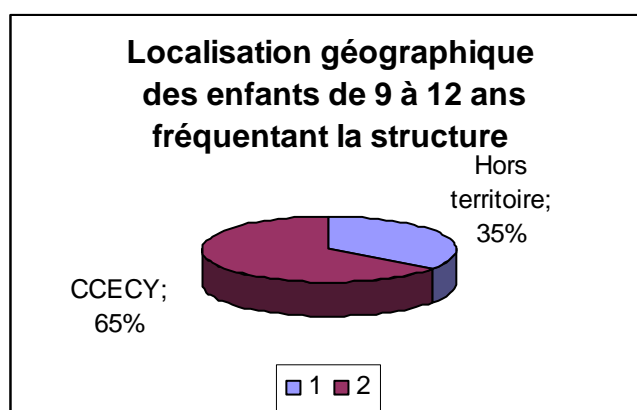


CONNAISSANCE DU PUBLIC

Spécificités des 9-12 ans:

Le public de cette tranche d'âge est âgé (en grande majorité) de 9 à 12 ans et fréquente donc à la fois l'école primaire (à partir du CE2) et le collège (6^{ème}). Néanmoins, nous constatons une fréquentation d'enfants de plus de 12 ans, uniquement pendant les vacances scolaires et plus particulièrement l'été. L'âge de cette dizaine d'enfants peut aller jusqu'à 14 ans (classe de 4^{ème}).

Ce public évolue en milieu rural : 65% des enfants habitent sur le territoire de la Communauté des Communes entre Cure et l'Yonne. Ils ont donc la possibilité de venir au centre de loisirs par le ramassage mis en place les mercredis et les vacances scolaires. Les 35% restant correspondent à ceux qui habitent hors du territoire (Auxerre, Irancy, Vincelles, Vincelottes, Coulanges la Vineuse, St Moré, St Cyr les Colons, Champs sur l'Yonne, Joux la Ville, Voutenay sur Cure, Jussy, Chatel Censoir, Escolives st Camille, St bris le Vineux, Chichée, Appoigny, Beine).



Généralités sur les 9-12 ans :

Fin de la grande enfance : vers 8 ans, les enfants se regroupent en groupe de pairs homogènes pour de nombreux actes de la vie, avec une organisation et des rôles précis à l'intérieur de celui-ci. Ils sont capables, à plusieurs, de créer une stratégie pour atteindre un but, ce qui les rend encore plus autonomes. Le désir de se voir confier des responsabilités apparaît (je ne suis plus un bébé). L'enfant est capable de se projeter et de s'auto évaluer. Il est très proche des potentiels psychologiques de l'adulte.

La puberté (10-13ans) : L'enfant découvre le monde de l'abstrait à partir de la somme des expériences et des échanges d'idées réalisées pendant la grande enfance autour des notions de causalité, hasard et pronostic. Il est capable de manipuler mentalement des concepts mathématiques, philosophiques ou physiques. Sous l'action des hormones sexuelles, les caractères sexuels primaires

(pilosité, régulation de croissance génitale) et secondaires (mue et agressivité) sont activés. C'est le début de la poussée de croissance pubertaire (12-15 ans).

Ages	Besoins et intérêts	Activités possibles
<p>Les 8-10 ans</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la socialisation s'affirme : - la bande de copains, les règles... - apparition d'un besoin de compétition, de se mesurer à l'autre - début d'une séparation filles-garçons (on ne joue plus ensemble) - besoin de justice, d'équité - besoin de s'exprimer par des réalisations achevées : objet - les parents ne sont plus la seule référence (les copains, le maître, l'animateur...) 	<ul style="list-style-type: none"> - début des grands jeux - activités sportives - jeux de construction (cabanes, maquettes...) - activités manuelles - découverte de la nature - chants, danses - lectures (contes, histoires)
<p>Les 10-12 ans</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la séparation des sexes devient opposition dans certaines occasions - formation des bandes - besoin de se situer comme grand : on rejette les jeux de « petits » - maturation plus rapide des filles - besoin de compétition 	<ul style="list-style-type: none"> - grands jeux - jeux organisés en plein air (sportifs, compétitifs) - activités manuelles élaborées - chants, danses - découverte de la nature - camping - petite randonnée sur la journée - lecture (BD)
<p>Les 12-14 ans</p>	<ul style="list-style-type: none"> - modifications morphologiques profondes qui se manifestent plus ou moins tôt selon l'individu - apparition des pulsions amoureuses avec plus de sentimentalité chez les filles - intérêt pour les créations élaborées et spécialisation des intérêts - besoin d'initiatives et de responsabilités - début du détachement par rapport à la famille - besoin de dépenses physiques - besoin d'identification (idoles) - importance de l'appartenance à un groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - grands jeux - activités sportives, apprentissage des techniques (voiles, kayak...) - activités d'expression élaborées (montage audio visuel, photo, marionnettes à fil...) - activités manuelles (bijoux...) - danses (chorégraphie élaborée), chants - sortie camping de plusieurs jours

RAPPEL DES OBJECTIFS DU CENTRE DE LOISIRS

- ☺ **Favoriser la socialisation de l'enfant :**
 - Donner le sentiment d'appartenance à un groupe et à un territoire, proposer des activités par tranche d'âge, mener des actions décentralisées sur le territoire de vie...
 - Respect de soi, des autres, du matériel, des locaux, mise en place d'un règlement intérieur pour (et par) les enfants avec des règles de vie communes à notre territoire (accueil, école, cantine, clsh...) et en fonction de notre territoire. Mise en place d'un règlement intérieur pour les parents.
 - Amener à faire des échanges avec d'autre clsh, mise en place de mini- séjours.

- ☺ **Favoriser le développement de l'autonomie de l'enfant et du jeune, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité, prise de responsabilité...) :**
 - adaptation de la vie du centre en fonction de l'âge
 - apprendre à grandir et à se débrouiller seul (notamment pendant les repas, service pour les grands, fontaine dans chaque salle...)
 - aménager les espaces et les temps
 - adapter des outils pour aller vers plus d'autonomie dans les différents moments de la journée

- ☺ **Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité (notion de brassage sociale) :**
 - accueillir différents publics en fonction des différences culturelles, physiques, sociales adaptation de l'équipe (régimes alimentaires...) en fonction des particularités de chacun .Politique tarifaire en fonction des revenus

- ☺ **Permettre à l'enfant de développer son esprit critique, de faire son choix :**
 - permettre à l'enfant une juste maîtrise de son environnement, et de ses diverses problématiques, l'informer afin de lui permettre de développer son esprit critique (développement durable, bio, commerce équitable, débats de société, prévention des conduites à risques, tabac...).

- ☺ **Favoriser l'apprentissage et l'expérimentation de la démocratie.**
 - favoriser l'éducation à la citoyenneté, permettre à l'enfant de maîtriser l'environnement pour y agir activement

- ☺ **Favoriser l'ouverture vers l'extérieur.**
 - partenariat associatif, accès a la culture (musée..) accès au milieu sportif, technologie info et communication, connaissance des territoires

☺ **Favoriser les liens avec les familles.**

- permettre de rendre actifs les parents au sein de la structure : mise en place de 1/2 journée d'activité avec un parent moteur de l'action, veillée enfants/parents autour du jeu

☺ **Favoriser l'éducation à l'hygiène de vie**

- prévention des comportements à risques (sécurité routière,...), nutrition, lavage des mains, activités physiques et sportives, mise en place de panneaux d'info (WC...)

☺ **Favoriser l'éducation à l'environnement.**

- permettre l'acquisition des notions de développement durable, conso d'énergie, tri, bio...

☺ **Favoriser l'acquisition des savoirs techniques (notion de valorisation de l'enfant)**

- Mettre en avant les compétences de chacun au sein du groupe. Au travers des différents apprentissages comme les stages, séjours, activités spécifiques.

BILAN DE LA PERIODE 2015/2016 chez les 9 - 12 ans

Rappel des projets mis en place :

- 15 desseins pour 15 villages : amener les enfants à participer à des animations sur les 15 villages de la CCECY en utilisant les richesses du territoire
- mise en place d'un camp de 5 jours et 4 nuits sur le thème de Koh Lanta faisant appel à l'esprit d'équipe, l'entraide, la débrouille et le dépassement de soi
- mise en place de conseils d'enfants leurs permettant d'être acteur de leurs loisirs
- réactualisation du règlement intérieur.
- Mise en place d'un marché de Noël par les enfants
- Mise en place d'une collecte de jouets par les enfants au profit « des restos du cœur »

- apéro géant (expo photo de l'été réalisée par les enfants)
- les mercredis sportifs (le multisports): mise en place d'après-midi sportives, par âge (cycle 2 et 3), abordant différentes disciplines : sports collectifs, d'opposition et de duel ; activités athlétiques, de pleine nature, artistiques et d'expressions. Ce projet se fait en partenariat avec le Foyer Socio Educatif de Cravant.
- Soirée jeux (en partenariat avec la ludothèque de Cravant) : nous avons décidé d'organiser une soirée enfants/parents sur le thème du jeu de société. Cette soirée aura pour but d'entretenir le lien avec les parents, de permettre aux enfants de faire découvrir les jeux qu'ils côtoient au quotidien à leurs parents et de faire se rencontrer les familles adhérentes de l'association.
- Journée Masterchef Junior: cette journée a pour but de développer la cohésion du groupe, l'esprit d'équipe ; de valoriser l'enfant à travers des épreuves culinaires imposées et libres.
- Parcours ton territoire (en partenariat avec les communes de la CCECY, les acteurs locaux et Daniel Lerman) : ce projet vise à faire découvrir aux enfants leurs territoires par le biais de l'application « Guidigo ». Cette application offre la possibilité de visiter des villes ou villages de manière ludique et son atout majeur est que l'on peut créer soit même sa visite virtuelle. Nous avons donc décidé d'impliquer les enfants dans cette aventure en leur permettant de s'ouvrir vers l'extérieur en découvrant leurs villages de manière plus approfondie et en utilisant leurs potentiels grâce à la mise à disposition des informations récoltées au cours de l'année par la coordinatrice en charge du projet. Cela permettra également de les valoriser en les rendant acteurs à travers la création d'histoires et d'énigmes. Il permettra aussi de développer le lien avec les familles puisque nous mettrons en place un stand de présentation et d'explication du projet et l'application « Guidigo » durant l'apéro géant du mois d'août. Nous espérons par la suite que les enfants arriveront à motiver leurs parents pour aller arpenter les villages de la CCECY et ainsi découvrir leur jeu de piste virtuel.
- Projet intergénérationnel : Ce projet a pour but de mélanger les générations et de créer du lien entre les enfants du centre de loisirs et les résidents de la maison de retraite de Mailly le Château par le biais du jeu et d'activités manuelles.
Cette ouverture vers l'extérieur permettra aux enfants de se sociabiliser auprès d'un public différent, de casser les préjugés et les rendre plus tolérants.
- Après midi jeux géants

Evaluation des projets

15 desseins pour 15 villages

Villages, animations proposées et nombre d'enfants :

- Cravant : Kermesse
- Sainte Pallaye : Bijoux et jeux de société
- Sery : loto
- Prégilbert : Journée Américaine
- Trucy/Yonne : Loto
- Mailly le Château : Animation botanique et course d'orientation

(à venir)

Camp Koh Lanta

(à venir)

Les conseils d'enfants 😊

Ces conseils sont les piliers de notre tranche d'âge, à savoir : rendre les enfants acteurs de leur temps libre. Nous avons mis en place un système de brainstorming où chaque enfant peu s'exprimer sans être freiné par la barrière de l'écriture. L'animateur prend des notes et gère les prises de parole.

L'apéro géant

(à venir)

Le multisports 😊

Petit rappel : les enfants inscrits au centre de loisirs bénéficient automatiquement de ces après-midi. D'autres enfants adhérant au F.S.E peuvent participer à ces demi-journées sans passer par l'intermédiaire de la structure. Les enfants sont toujours aussi motivés et impliqués lors des différentes séances.

Par ailleurs, deux stages sportifs d'une semaine ont été mis en place durant les vacances scolaires (février et pâques). Les enfants ont été nombreux à participer aux stages.

Marché de Noël 😞

Après une année d'absence, nous avons rétabli le marché de Noël, mais la fréquentation des familles n'était pas au rendez-vous : manque de communication, et concurrence du marché de Noël de l'école de Cravant.

Collecte de jouets 😊

Après un an d'absence, la collecte qui avait été réclamée par les parents à rencontré un succès moyen. Peu de jouets déposés mais de très bonne qualité. Les enfants eux restent toujours aussi motivés par le fait d'aider son prochain.

Après midi jeux géants (à venir)

Parcours ton territoire (à venir)

Soirée jeux : Projet « 1 pour tous et tous pour 1 » 😊

Gros succès pour ce nouveau projet, environ 120 personnes présentes durant la soirée. Ambiance conviviale.

Points négatifs : - le buffet pas préparé en amont à monopolisé beaucoup trop d'animateurs qui non pas pu expliquer leur jeu

- les animateurs ne connaissaient pas les règles des autres jeux inventés par les autres groupes
- le coin baby gym a créé trop de bruit ce qui est en désaccord avec le calme requis pour une soirée jeux de société
- une météo plus clémente aurait permis de proposer des jeux en extérieur voir même d'installer le buffet dehors. Cela aurait également évité que la nourriture soit en contact avec les jeux.

Projet à renouveler

Réactualisation du règlement 😊

Le règlement a été remis à jour le 09/09/15. Nous continuons à utiliser une façon ludique pour amener « les règles de vies » (mimes, dessinez c'est gagné,..). En revanche, nous constatons que les enfants commencent à se lasser, par conséquent, nous envisageons de changer de support pour l'an prochain : roman photo de nos règles de vie.

Journée Masterchef Junior 😊

Un succès moins important cette année (23 enfants présents contre 32 attendus). Par conséquent, des équipes moins nombreuses, ce qui a facilité le déroulement de la journée et l'implication des enfants. Aucun partenariat n'a été mis en place faute de temps.

Projet intergénérationnel
(à venir)

Bilan de l'été
(à venir)

Bilan général
(à venir)

CONSTATS ET VOLONTES POLITIQUES :

Constats

Le constat de cette année concernant la fréquentation garçons/filles s'est modifiée. En effet, nous avons retrouvé un équilibre sur la tranche d'âge des 9-12 ans. Par conséquent nous avons réadapté nos animations pour satisfaire au mieux notre public.

D'où l'intérêt d'investir les enfants dans la vie du centre à travers les conseils d'enfants qui prend toute son importance dans ces situations de fluctuation de fréquentation.

D'autre part nous avons également constaté un gros esprit individualiste et compétitif surtout sur le groupe des garçons. Nous avons donc décidé de réaffirmer l'esprit coopératif dans toutes les actions que nous allons mener tout au long de l'année.

Volontés politiques

Le but de notre structure, après celui de proposer aux familles habitant la CCECY un mode de garde répondant au mieux à leurs attentes, est de favoriser la solidarité, l'égalité des chances et la citoyenneté. Ces valeurs sont les bases du projet éducatif du territoire.

Elle vise également à développer le lien avec les familles, à favoriser les partenariats locaux et à décentraliser ses activités de manière à créer une dynamique sur l'ensemble du territoire.

AXES DE TRAVAIL FIXES POUR LA PERIODE 2013/2014

Objectifs pédagogiques :

Suite à ces constats et à ces volontés nous avons décidé de travailler principalement sur 4 grands axes : **la socialisation, la valorisation de l'enfant, le développement du lien avec les parents et l'ouverture vers l'extérieur.**

Mais nous avons également décidé cette année de réaffirmer les valeurs de la République à travers notre projet pédagogique en menant de nouvelles actions visant à mettre en avant la :



Liberté : c'est pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui mais il ne peut pas y avoir de liberté sans règles, sans lois. Liberté de choisir ses activités, de gérer son temps libre, de s'exprimer, de s'épanouir.

Egalité : égalité des chances, accès aux mêmes activités peu importe ton origine sociale et culturelle. Egalité entre garçons et filles.

Fraternité : autant la liberté et l'égalité peuvent être perçues comme des droits, autant la fraternité est une obligation de chacun vis-à-vis d'autrui. Une forme d'entraide entre citoyens visant un monde meilleur. C'est s'ouvrir aux autres, apprendre à tendre la main, se soucier des autres, de leur bien-être. Penser communauté plutôt qu'individu en privilégiant l'esprit d'équipe : « on est plus fort ensemble que tout seul ».

□ **La socialisation** est le processus par lequel sont transmises des valeurs et des normes dans le but de construire une identité sociale et d'intégrer l'individu à la société : « moi + la société ». Un écolier qui reste assis en classe sans même penser à se lever ; une petite fille qui rêve d'une robe de princesse ; un groupe de voyageurs serrés les uns contre les autres dans une rame de métro, qui parviennent à ne pas s'énerver : aucun de ces comportements n'est naturel, tous sont le résultat d'un apprentissage des normes et des identités qui tissent la vie en société. Cet

apprentissage, c'est la socialisation : les individus que l'on vient de décrire sont des individus *socialisés*. Le centre de loisirs, au même titre que l'école, est un lieu de socialisation, et notre rôle est de permettre aux enfants d'assimiler ces valeurs et ces normes par le biais d'activités sportives, culturelles, manuelles et surtout collectives. Nous amènerons les enfants à se mobiliser autour de projets communs (pour eux ou pour les autres) en favorisant le sentiment d'appartenance à un groupe et à un territoire. Citoyenneté et solidarité font parties intégrantes de cet objectif, nous encouragerons la participation des enfants à la vie du centre et les confronterons au principe de démocratie. Pour terminer, nous leur permettrons une égalité des chances, en proposant des activités différentes. Cette égalité visera à privilégier la tolérance et l'expression (orale et physique) de chaque enfant.

O La valorisation de l'enfant permet à celui-ci de se sentir bien, de s'épanouir à travers différents projets et activités. La fierté et l'autonomie sont des valeurs essentielles dans la mise en place de cet objectif. En effet, nous adapterons les animations en fonction des capacités et des différences de notre public. Mais nous devons également valoriser leurs créations et leur permettre d'être acteurs de leurs loisirs.

•
✎ Le développement du lien avec les parents est très important. Nous sommes une passerelle entre les familles et les futurs citoyens que nous épaulons dans la construction de leur identité sociale, à travers les animations que nous mettons en place. En effet, nous améliorons, chaque jour, le contact avec les parents à travers différentes actions leur permettant de s'informer sur la vie de leur enfant au sein de la structure ou de s'investir dans celle-ci.

☆ L'ouverture vers l'extérieur (patrimoine et ethnique) : nous avons décidé d'utiliser davantage le potentiel de notre territoire et de nous ouvrir vers d'autres publics (exemple : autre tranche d'âge, centre de loisirs, IME, maison de retraite). Nous avons mis en place des partenariats avec différentes associations locales pour nos animations. De plus, elle se traduit également par la découverte du patrimoine local.

△ L'autonomie a une place particulière sur notre tranche d'âge. En effet, au travers de nos activités nous rendons l'enfant autonome et responsable. Nous accordons notre confiance aux enfants afin de leur laisser plus de liberté au sein de la structure. Nous souhaitons que les enfants soient acteurs de leurs temps d'activité.

Légende :

- **Liberté**
- **Egalité**
- **Fraternité**

- Socialisation □
- Valorisation de l'enfant ○
- Développement du lien avec les parents ✕
- Ouverture vers l'extérieur ☆
- L'autonomie △

Moyens mis en place :

Dans le but d'atteindre nos objectifs, nous mettrons en place différents projets :

□○ **Les conseils d'enfants** : ils permettent aux enfants d'élaborer leurs plannings d'activités pour les mercredis et les vacances scolaires. Ces conseils valorisent l'enfant en le rendant acteur de ses loisirs mais aussi aux yeux des autres enfants. Ils les confrontent au principe de démocratie et lui donne le sentiment d'appartenance à un groupe. L'utilisation de la méthode de brainstorming favorise sa cohésion.

☆ **15 desseins pour 15 villages** (en partenariat avec les communes de la CCECY) : ce projet permet aux enfants de découvrir leur territoire mais aussi les acteurs locaux. Il favorise le partenariat local et crée du lien social. Cela permet également aux mairies de proposer des animations gratuites à leurs habitants, ce qui contribue à l'égalité des chances. Pour terminer, en décentralisant nos activités, nous mettons de la vie dans les villages.

Capacité d'accueil des salles communales de la CCECY			
	Petite salle	Moyenne Salle	Grande Salle
Cravant			X
Lucy/cure			X
Sacy			X
Vermenton			X
Prégilbert			X
Arcy/cure			X
Mailly La Ville			X
Mailly Le Château		X	
Sery			X
Trucy/Yonne (occupé le lundi après midi)		X	
Bessy/Cure Contact bénévole: Mme Lerat : 03 86 81 91 00	X		
Ste Pallaye	X		

Bois d'arcy	X		
Bazarnes	X		
Accolay	X		

△□○✧ **Séjour sur le thème de « Kok Lanta »** : Il est organisé sur 5 jours et 4 nuits. Les épreuves que l'on met en place font appel à l'esprit d'équipe, l'entraide, et le dépassement de soi. Ce séjour suscite une cohésion de groupe et coïncide avec notre objectif de socialisation. Le lien avec les parents est présent puisqu'un diaporama sur la vie du camp est conçu afin de créer un moment d'échanges entre les parents, les enfants et les animateurs en fin de séjour.

○✧ **L'apéro géant** : Il est organisé à la fin de chaque été depuis maintenant 3 ans et l'attire des parents pour cette manifestation reste toujours aussi fort . Les enfants préparent cet événement avec beaucoup de motivation et de plaisir : cuisine, exposition photos récapitulative des vacances d'été, installation des jeux. Cette fête du centre de loisirs est un bon outil pour valoriser le « travail » des enfants et pour développer le lien avec les parents.

□○☆ **Le multisports** : Il se déroule tous les mercredis pour les enfants du centre de loisirs et ceux inscrits au FSE. Son but est d'orienter les enfants sur la pratique sportive adaptée à leurs attentes. On y développe la motricité générale de l'enfant, l'esprit d'équipe et surtout la coopération qui encourage à une socialisation.

Des rencontres USEP sont organisées entre divers écoles (scolaires et multisports). Elles favorisent la mixité sociale en réunissant des enfants de milieux sociaux différents.

Deux stages sportifs d'une semaine sont mis en place durant les vacances d'avril et de février.

○☆ **Collecte de jouets** : les enfants se mobilisent ensemble autour d'un projet commun. Ils vont communiquer à leur échelle, pour diffuser leur message de solidarité et récolter un maximum de jouets qu'ils trieront, remettront en état et emballeront. Les jouets seront en suite apportés au centre d'approvisionnement pour être redistribués aux antennes relais des « restos du cœur ». Cette action démontre l'intérêt que les enfants portent aux autres.

○✧ **Marché de Noël** : Son ambition première est d'amener un moment d'échange enfants/parents/animateurs. Dans un second temps ce projet permet de mobiliser et d'investir les enfants autour d'un but commun : la préparation et la mise en place du marché. Cette manifestation permet de valoriser les créations des enfants auprès de leurs proches (familles, amis), qui font le déplacement pour l'occasion.

△□○☆ **Journée Masterchef Junior**: cette journée a pour but de développer la cohésion du groupe, l'esprit d'équipe ; de valoriser l'enfant à travers des épreuves culinaires imposées et libres.

☆ **Projet intergénérationnel** : Ce projet a pour but de mélanger les générations et de créer du lien entre les enfants du centre de loisirs et les résidents de la maison de retraite de Mailly le Château par le biais du jeu et d'activités manuelles, cuisine...

Cette ouverture vers l'extérieur permettra aux enfants de se sociabiliser auprès d'un public différent, de casser les préjugés, de les rendre plus tolérants et le plus important, d'apporter de la vie et de la joie aux résidents.

☆ **Après midi jeux géants**: Il se déroule pendant un mercredi de juin. Les enfants peuvent découvrir des jeux de société et de plein air sur une après midi. Ce projet a pour but de réunir les enfants des différentes tranches d'âge pour jouer "ensemble".

△ ☆ **O Ronde des activités fraternelles** : un nouveau projet qui sera mis en place 1 fois par semaine à chaque période de vacances. Le principe est simple chaque animateur (toute tranche d'âge confondu) propose une ou plusieurs activités dans la journée et les enfants présents choisissent d'aller là où bon leur semble au gré de leurs envies (activité, copain, animateur, lieu...). L'intérêt de ces journées, outre que les enfants choisissent leurs activités, c'est qu'elles permettent une mixité des enfants, de l'entraide, la découverte des autres animateurs et des différentes salles (retour aux sources pour certains et préparation aux futurs changements de groupes pour d'autres)

△ **O Journée jouons à l'animateur** : un nouveau projet qui sera mis en place une fois dans l'année au cours d'une période de vacances scolaires (à déterminer). Il rejoint l'ancien projet mis en place voilà 2 ans dans lequel les enfants qui le souhaitaient, pouvaient faire l'aide-animateur lors d'activités proposées à la tranche d'âge des petits (ex : baby gym, ateliers peinture, conte, pâte à modeler...). Nous avons décidé de pousser un peu plus l'expérience en permettant aux enfants des grands qui le souhaitent, de concevoir une animation de type grand jeu , jeu de piste..., de la présenter aux petits et de l'animer. L'idée étant d'impliquer d'avantage les enfants dans la vie du centre, de leur faire découvrir le métier d'animateur pour peut-être faire naître des futures vocations et surtout pour leur donner goût au partage et l'esprit communautaire.

□ **Elaboration des règles de vie** : elles sont très importantes pour un bon fonctionnement du groupe, car comme nous l'avons évoqué au dessus, il ne peut pas y avoir de liberté sans règles. Le problème que nous rencontrons chaque année c'est le côté rébarbatif et un peu scolaire de ce type d'activité. Donc cette année nous allons tester un nouveau support. Après « nos règles de vie en mîmes » et « nos règles de vie en dessinant », nous allons proposer « nos règles de vie roman photos ». L'idée étant de mettre en scène les différentes règles et obligations à respecter sur le groupe et sur la structure et de prendre en photos ces dernières.

Echéancier :

Nos projets se dérouleront tout au long de l'année scolaire :

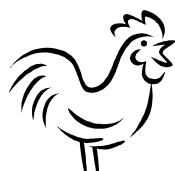
PROJETS	MISE EN PLACE
Conseil d'enfants	Environ 7 fois par an réparti dans l'année.
Réactualisation du règlement intérieur	Une fois par an : 1 ^{er} mercredi de septembre.
15 desseins pour 15 villages	Pendant les vacances scolaires : 1 fois en février, 1 fois en avril et 5 fois au cours de l'été
Camp Koh Lanta	Juillet 2017
L'apéro GEANT	31/08/2017
Journée jouons à l'animateur	Août 2017
Ronde des activités fraternelles	A chaque vacance
Le multisports	Tous les mercredis après-midi pendant le temps périscolaire Stage sportif pendant les vacances de février et avril
Après midi Jeux Géants	Mercredi de juin
Collecte de jouets	Novembre et décembre 2016
Marché de Noël	14/12/2016
Masterchef Junior	Durant les vacances d'avril 2017
Projet intergénérationnel	Vacances de février, avril et été

Critères d'évaluation :

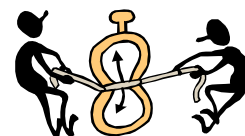
PROJETS	CRITERES D'EVALUATION
Conseil d'enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Facilité pour les animateurs de compléter le planning d'activités (mercredis et vacances scolaires) - Motivation et implication du groupe
Réactualisation du règlement intérieur	<ul style="list-style-type: none"> - Nouvelles règles apportées. Oui/Non - Modifications apportées. Oui/Non - Participation active du public : Oui/Non
15 desseins pour 15 villages	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants présents sur chaque village - Facilité d'intégration des enfants extérieurs. Oui/Non - Partenariat local. Oui/Non
Camps Koh Lanta	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt des enfants pour le camp - Evaluation du plaisir éprouvé grâce à des temps de discussions en fin de séjour - Tension dans les groupes et entre les groupes. Oui/ Non - Ressenti des familles - Nombres de familles présentes
L'apéro GEANT	<ul style="list-style-type: none"> - Ressenti des familles et partenaires locaux présents - Investissement des enfants dans le projet - Nombre approximatif de personnes présentes. 50≤ - 50≥ +
Journée jouons à l'animateur	
Ronde des activités fraternelles	
Le multisports	<ul style="list-style-type: none"> - Envie des enfants d'aller au multisports - Implication des enfants dans les séances - Retour sur les séances (Bilan)
Après midi Jeux Géants	
Collecte de jouets	<ul style="list-style-type: none"> - Quantité de jouets apportés - Qualité des jouets apportés - Investissement des enfants. Oui/ Non
Marché de Noël	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation et implication du groupe - Nombres de familles présentes
Masterchef Junior	<ul style="list-style-type: none"> - Continuité de l'activité. Oui/Non - Nombre d'enfants participant - Motivation et implication du groupe
Projet intergénérationnel	Ressenti des enfants : Positif/Négatif Ressenti des résidents : Positif/Négatif Pérénnité du projet : OUI/NON

Journée type :

Vacances scolaires



MATIN



- ✓ 7 h 30 à 9 h 00 : Accueil échelonné sur Cravant et Vermenton
 - ✓ 8 h 00 à 9 h 00 : Ramassage des enfants de la CCECY
- ✓ 9 h 00 à 9 h 30 : Accueil : les enfants jouent dans les coins et doivent ranger avant le regroupement
 - ✓ 9 h 30 à 9 h 45 : Regroupement : appel et présentation de la journée et de l'activité (moment d'échange)
- ✓ 9 h 45 à 11 h 30 : Activité
 - ✓ 11 h 30 à 11 h 45 : Rangement de la salle d'activités avec les enfants
- ✓ 11 h 45 à 12 h 00 : Début du temps calme
- ✓ 12h30 passage aux sanitaires (par petits groupes)
- ✓ 12 h 45 à 13 h 30 (selon le service) : Repas : dans le calme, l'animateur se doit de montrer l'exemple et doit veiller à ce que l'enfant goûte à tous les plats.

Passage aux sanitaires (par petits groupes)

APRES-MIDI



✓ 13 h 30 à 14h30 : *Temps calme* pour tous (jeux de société, coloriages, TV, lecture...) en intérieur ou en extérieur (selon la saison).

Accueil : les enfants jouent dans les coins et doivent ranger avant le regroupement

✓ 14 h 30 à 14 h 45 : Regroupement : appel et présentation de l'activité (moment d'échange)

✓ 14 h 45 à 16 h 15 : Activité

✓ 16 h 15 à 16h30 : Rangement de la salle d'activités avec les enfants et **passage aux sanitaires** (par petits groupes).

✓ 16 h 30 à 16h 45 : Goûter et discussion sur la journée avec les enfants (dehors quand cela est possible)

✓ 16 h 45 à 17 h 00 : Regroupement, préparation du ramassage

1^{er} tour : départ 16h45

2^{ème} tour : enfants préparés, chaussés, qui attendent dans le réfectoire avec un animateur (coloriages ou lecture pour patienter).

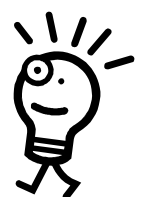
Pour les autres : jeux libres en intérieur.

✓ 17 h 00 : Arrivée des parents accueillis par les animateurs et départ des enfants du ramassage.

✓ 17 h 15 à 18 h 30 : Début de l'accueil (départ échelonné) sur Cravant et Vermenton.



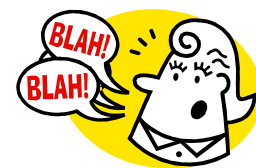
***Ce planning est donné à titre informatif.
Bien évidemment ces horaires peuvent
changer en fonction des activités ou
de la demande des enfants.***



Les mercredis Après midi

- ✓ 11h45 à 12h15 : Ramassage des enfants dans les différentes écoles (Cravant, Vermenton, Mailly La Ville,...).
- ✓ 12h15 à 12h30 : Arrivée des enfants à la salle polyvalente de Cravant et passage aux sanitaires.
- ✓ 12h30 à 13h15 : Repas : dans le calme, l'animateur se doit de montrer l'exemple et doit veiller à ce que l'enfant goûte à tous les plats.
- ✓ 13h15 à 14h00 : Retour au centre de loisirs et *temps calme* pour tous (jeux de société, coloriages, TV, lecture...) en intérieur ou en extérieur (selon la saison).
- ✓ 14h à 14h45 : Activité
- ✓ 14h45 à 15h45 : Multisports
- ✓ 15h45 à 16h15 : Jeux libres
- ✓ 16h15 à 16h30 : Goûter et discussion sur la journée avec les enfants (dehors quand cela est possible).
- ✓ 16 h 45 à 17 h 00 : Regroupement, préparation du ramassage
 - 1^{er} tour : départ 16h45
 - 2^{ème} tour : enfants préparés, chaussés, qui attendent dans le réfectoire avec un animateur (coloriages ou lecture pour patienter).Pour les autres : jeux libres en intérieur.
- ✓ 17 h 00 : Arrivée des parents accueillis par les animateurs et départ des enfants du ramassage.
- ✓ 17 h 15 à 18 h 30 : Début de l'accueil (départ échelonné) sur Cravant.

Les règles de vie :



- **Dans le couloir :**
 - je ne dois pas courir (c'est dangereux).
 - je range mes chaussures sous mon manteau.
 - j'accroche mon manteau correctement au porte manteau
- **Pendant les repas :**
 - on doit se laver les mains avant et après manger
 - à table, on ne doit pas gâcher ni jouer avec la nourriture, on doit goûter à tout et attendre que sa table soit servie avant de commencer à manger (pour l'entrée).
 - je ne discute pas de table en table pour limiter le bruit pendant les repas
- **Respecter les animateurs et les autres :**
 - je ne tape pas, je ne bouscule pas et je n'insulte pas.
 - je ne coupe pas la parole.
 - j'écoute, surtout pendant les temps de regroupement au coin « fouillouille » (je ne lis pas pendant l'appel)
 - je ne mens pas.
 - je ne fais pas de bruit dans le couloir quand les petits dorment.
 - je dois être attentionné envers mes animateurs (je lui sers à boire, je lui propose de jouer avec moi...)
 - je parle doucement
 - je m'intéresse au programme d'activité (affiché dans toutes les salles)
- **Respecter le matériel :**
 - je range lorsque j'ai fini de jouer.
 - tout objet que j'aurai abîmé, je devrai le rembourser
 - je ne me balance pas sur les chaises
 - je n'emmène pas d'objet de valeur (DS, bijoux, portable...).

(Les DVD et les CD de musique sont autorisés mais doivent être rangés dans le casier personnel situé dans le couloir)
- **Respecter la nature :**
 - je respecte la nature lorsque je suis en sortie (je ne jette pas mes papiers par terre)
 - le tri des déchets est un geste simple qui permet à la fois de limiter la pollution de notre belle planète tout en préservant ses ressources naturelles. Il ne faut juste pas oublier de le faire : « **attention ici on trie** »
- **Confiance et liberté :**

Les animateurs t'accordent leur confiance et te laissent la liberté de jouer seul ou entre copain dans la salle de lecture ainsi que sous la tonnelle. Si tu ne respectes pas les règles établies ensemble, tu risques de perdre cette confiance et les libertés qui vont avec.

Ma liberté s'arrête là où commence celle des autres !!!

NB : Etablies par les grands eux-mêmes et remit à jour le 10/09/14.